

SAMK Summit 2015 esityksiä

klo 8.30 – 9.10

Kahvit Agoralla

klo 8.40 -9.10

**Avaussanat, vararehtori Cimmo Nurmi
SAMK-kampus Pori, toimitusjohtaja rehtori Juha Kämäri**

klo 9.15 – 9.55

Vihreä sessio

klo 10.00–10.40

Keltainen sessio

klo 10.45–11.25

Punainen sessio

klo 11.30–12.25

Lounas tekniikan liikuntasalissa

klo 12.30–13.10

Sininen sessio

klo 13.15–13.55

Turkoosi sessio

klo 14.00–14.40

Valkoinen sessio

klo 14.45- 15.15

Päätöskahvit Agoralla



klo 9.15 – 9.55

Vihreä sessio

Vaikuttavat tavat kehittämisen tukena

Hirvonen Eila, TtT, yliopettaja; Teeri Sari, TtT, yliopettaja

Vaikuttavat tavat -hanke ((VATA) on OKM:n rahoittama kaksivuotinen (2013–2015) hanke, jota toteuttaa seitsemän ammattikorkeakoulua. Kokonaistavoitteena on luoda ammattikorkeakoulujen, tutkimuslaitosten ja työelämän yhteistyönä toimintatapa sekä pysyviä paikallisia verkostoja, jotka edesauttavat sosiaali- ja terveysalaa kehittämään ja käyttämään vaikuttavia menetelmiä palvelutoiminnassaan.

Hanke jakautuu osatavoitteisiin, joista SAMKin yksi keskeinen tavoite on työelämäyhteistyö. Yhteistyön tavoitteena on tunnistaa ja kehittää useita paikalliseen käyttöön soveltuvia tai näyttöön perustuvia toimintatapoja työelämään. SAMKin VATA-hankkeessa yhteistyösopimus työelämän kanssa on laadittu Porin perusturvakeskuksen, Satakunnan sairaanhoitopiirin, Satakunnan Syöpäyhdistyksen ja KASTE-hankkeen kanssa. Opiskelijoita hankkeessa on noin 34 ja he ovat suurimmaksi osaksi ylemmän ammattikorkeakoulun opiskelijoita.

Yhtenä osatavoitteena on, että ylemmän korkeakoulututkinto-opiskelijat käyttävät omassa kliinisessä työssään alansa pätevintä tietoa ja opintojensa päätyttyä heillä on tieto ja taito viedä itsenäisesti läpi vastaavia kehittämistehtäviä työelämässä. SAMKin asiantuntijoita hankkeessa on 11. SAMKin osahankkeessa tutkimusnäyttöä tuotetaan uuden toiminnan arvioinnin tueksi hyvinvointiteknologian sovelluksista, perhetyön kehittämisestä, kuntouttavasta työotteesta, kuntoutusketjun yhtenäistämisestä, potilaan osallisuudesta ja toiminnallisista menetelmistä. Tuloksena on yhteisten toimintatapojen löytäminen alueen työelämän kanssa ja paikallisten verkostojen vahvistaminen. Ne edesauttavat sosiaali- ja terveysalaa kehittämään ja käyttämään vaikuttavia menetelmiä palvelutoiminnassaan. Tulokset raportoidaan opinnäytteinä ja erilaisina julkaisuina.

Diabeetikon omahoidon tukeminen verkko-ohjauksella – alueellisen toimintamallin kehittäminen Satakunnan alueella

Olli Seija, TtT, lehtori,

Tausta: Kolmiloikalla vaihtovirtaa on opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittama Satakunnan ammattikorkeakoulun ja Turun ammattikorkeakoulun liittouman (CoastAL) yhteishanke, joka tarjoaa mahdollisuuden ammattikorkeakoulujen henkilöstölle tehdä intensiivistä ja pitkäkestoista yhteistyötä työelämäkumppaniensa kanssa. Tässä esityksessä kuvataan SAMKin hoitotyön lehtorin kolmen kuukauden työelämävaihtoa, kolmiloikkaa Diabetesliittoon.



Tavoitteet ja tarkoitus: Työelämävaihdon tavoitteena on verkostoituminen ja yhteistyön tiivistyminen Diabetesliiton ja sen yhdistysten, ammattikorkeakoulujen sekä alueen terveydenhuollon organisaatioiden toimijoiden välillä. Tavoitteena on diabetesosaamisen kehittäminen ja asiantuntijuuden jakaminen verkostoissa sekä hanketyöskentelyn syventäminen eri toimijoiden kesken. Pää tavoitteena on kehittää alueellisia diabeteksen ehkäisyn ja hoidon palveluja.

Toimenpiteet: Työelämävaihdon aikana (syksy 2015) pilotoidaan Satakunnan sairaanhoitopiirin alueella Diabetesliiton, Aivoliiton ja Sydänliiton yhteisessä Yksi elämä -hankkeessa tuotettuja D-opiston verkkokursseja tyyppin 1 ja tyyppin 2 diabetesta sairastaville sekä tyyppin 1 diabetesta sairastavien itsearviointin väline D1-avain. Verkko-ohjauskurssien toteutukseen ja pilotointiin osallistuvat Satakunnan sairaanhoitopiirin alueen diabeteshoitajat ja Satakunnan ammattikorkeakoulun sairaanhoitajaopiskelijat.

Tulokset: Verkkokurssin pilotoinnista saadut kokemukset arvioidaan ja tuotetaan malli verkkokurssin yhteistoteuttamisesta. Toimintamallia levitetään alueellisesti ja valtakunnallisesti yhteistyötahojen verkostoille seminaareissa ja koulutuksissa. Tavoitteena on, että verkko-ohjaus muodostuisi pysyväksi toiminnaksi osana diabeteksen hoitoketjua. Vaihdon aikana tapahtuvasta yhteistyöstä ja alueellisesta kehittämistyöstä tehty yhteistoimintamalli julkaistaan artikkelina terveystieteiden ammattilehdissä sekä Diabetesliiton ja SAMKin julkaisujen kautta.

Työvoiman optimointi

Kyngäs Jari, FT, yliopettaja

Työvoiman hallinta on noussut erittäin tärkeäksi niin julkisella kuin yksityisellä sektorilla. Työvoima täytyy kohdentaa mahdollisimman järkevästi, työntekijöiden ja työnantajien toiveet ja vaatimukset on huomioitava mahdollisimman kattavasti, työehtosopimuksia täytyy noudattaa, jne. Kaikki tämä on tietenkin tehtävä mahdollisimman pienin kustannuksin.

Työvoiman hallintaan liittyy paljon erilaisia seikkoja, mutta keskityn esityksessäni työvoiman optimointiin. Työvoiman optimointikin voidaan jakaa useampaan osaan, esimerkiksi työvuorojen ja työvuorolistojen optimointiin. Työvuorolistojen optimointi on näistä se, johon arkielämässä törmätään useimmin. Työvuorolistojen optimoinnissa on kyse siitä, että saadaan asetettua työntekijöille mahdollisimman hyvät työvuorot. Työvuorojen hyvyys määritellään kymmenien eri seikkojen perusteella. Noin puolet seikoista määräytyy työehtosopimuksesta ja erilaisista käytänteistä. Toinen puoli määräytyy lähinnä työntekijöiden toiveista. Työvuorolistojen optimoinnissa onkin siis pohjimmiltaan kyse siitä, että saadaan tehtävät työt allokoitua työntekijöille niin, että työnantajat ja työntekijät ovat tyytyväisiä ja että työehtosopimusta noudatetaan.



Materiaalitehokkuus rakentamisessa

Uusitorppa Mari, DI, lehtori,

Materiaalitehokkuus tarkoittaa mahdollisimman suurta hyötyä suhteessa käytettyyn materiaalipanokseen.

Materiaalitehokkuus onkin yksi tulevaisuuden trendeistä rakennusalalla.

EU-rahoitteinen hanke Materiaalitehokkaan rakentamisen kehittäminen Satakunnassa MarakeS päättyi keväällä 2015. Hankkeessa on tehty selvityksiä muun muassa seuraavista asioista:

- Mitä materiaalitehokkuus rakentamisessa tarkoittaa ja miten se voidaan ottaa huomioon?
- Hiilijalanjäljen laskenta pienkerrostaloon ja omakotitaloon
- Materiaalitehokkuuden muistilista omakotirakentajalle
- SAMKin uusi kampus ja tilatehokkuus
- Ikkunaremontin energia- ja ekotehokkuus

Lisätietoa on Näkökulmia materiaalitehokkaaseen rakentamiseen -julkaisussa osoitteessa

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-633-165-5>

HILLittömän hauskaa ja helppoa! Ehkä hieman haastavaakin? Kielten monimuoto-opetus HILL-konseptin avulla Satakunnan ammattikorkeakoulussa

Linna Mari, FM, lehtori; Valo Annika, FM, lehtori

Käsitlemme esityksessämme HILL-konseptin käyttöä kielten monimuoto-opetuksessa Satakunnan ammattikorkeakoulussa (SAMK). Keskitymme pohtimaan niitä mahdollisuuksia ja haasteita, joita monimuoto-opetus HILL-konseptia käyttäen on tuonut kieltenopetukseen SAMKissa.

Verkko- ja monimuoto-opetus on lisääntynyt viime vuosien aikana erityisesti aikuiskoulutuksessa, myös kieltenopetuksessa. Opiskelijoiden opiskellessa työn ohessa on tärkeää löytää ratkaisu, jonka avulla opiskelija pystyisi yhdistämään työ- ja perhe-elämän sekä opiskelun. Satakunnan ammattikorkeakoulussa tähän tarkoitukseen on käytetty HILLiä vuodesta 2010 lähtien. Sen avulla verkko-opetusta voidaan jakaa internetin kautta reaaliaikaisesti.

Järjestelmän perustana on Ciscon Webex-verkkoneuvottelujärjestelmä, jota on kehitetty edelleen luokkatilaan sopivaksi erilaisten ääni- ja videoteknologioiden avulla. Opiskelija pystyy osallistumaan tunneille kotikoneeltaan, ottamaan osaa tunnilla käytyyn keskusteluun, näkemään opettajan esittämän materiaalin tai jakamaan



materiaalia itse. Hän voi myös tarvittaessa katsoa tallenteen tunnista myöhemmin. HILL mahdollistaa myös vuorovaikutustaitojen sekä suullisen kielitaidon harjoittelun verkossa esimerkiksi pareittain tai pienryhmissä.

Alun perin HILL luotiin SAMKin Huittisten liiketalouden aikuisopiskelijoiden tarpeisiin, mutta sen käyttö on myöhemmin lisääntynyt myös muilla koulutusaloilla sekä muun muassa henkilökunnan palavereissa ja koulutustilaisuuksissa. Esimerkiksi marraskuussa 2014 HILLissä pidettiin yhteensä yli 300 tuntia ja käyttäjiä oli yli 3000. Sekä HILL-tuntien että käyttäjien määrä kasvaa koko ajan.

Kieltenopetuksessa HILL-konseptia on käytetty vuodesta 2012 lähtien. Liiketalouden aikuisopiskelijat suorittavat koko tutkintonsa monimuoto-opetuksena HILLin avulla, myös kaikki kieliopinnot. Muissa koulutusohjelmissa HILLiä on käytetty perinteisen kontaktiopetuksen rinnalla.

Satakunnan ammattikorkeakoulu teki Green Caren tunnetuksi Satakunnassa

Ruoho Jaana, KTM, lehtori

Green Care -toimintaa on tehty näkyväksi ja kehitetty Suomessa muutaman viime vuoden aikana. Satakunnassa asia oli vielä varsin tuntematon vuonna 2013 kun Satakunnan ammattikorkeakoulu lähti toteuttamaan Maaseuturahaston rahoittamaa Green Care -esiselvitys- ja tiedotushanketta (1.9.2013–30.10.2014). Hankkeen aikana kartoitettiin maakunnan Green Care -toiminta, sen luontaiset mahdollisuudet ja tiedotettiin aiheesta. Hankkeen aikana Green Care -yrittäjistä muodostui verkosto ja syntyi useita julkaisuja.

Hankkeen päätyttyä Satakunnan ammattikorkeakoulun matkailuliiketoiminnan tutkimusryhmä jatkoi tiedottamista Green Caren liiketoimintamahdollisuuksista ja tutkimustuloksista sekä tuotti aiheesta julkaisuja. Yrittäjille järjestettiin verkostoitumis- ja koulutuspäivä ja yksityisten hoivakotien toimintaa kartoitettiin kyselyllä. Tutkimusryhmä teetti opinnäytetyön jossa kartoitettiin isojen yritysten kiinnostusta hyödyntää Green Care -työhyvinvointipalveluita ja lisäksi opintojaksoyhteistyönä on kehitetty puutarhamatkailukohdetta sekä suunniteltu yrittäjistä esite.

Esiselvitys- ja tiedotushankkeessa saatu osaaminen tuotteistettiin vuonna 2015 opintojaksoksi. Tätä jaksoa tarjotaan SAMKin opiskelijoiden lisäksi muiden oppilaitosten opiskelijoille sekä maaseudun yritysneuvojille ja yrittäjille täydennyskoulutuksena avoimen ammattikorkeakoulun kautta. Matkailuliiketoiminnan tutkimusryhmä on verkostoitunut valtakunnallisesti ja on mukana valtakunnallisessa Green Care -koulutushankehaussa. Satakunnan ammattikorkeakoulu hakee myös omaa maakunnallista tiedotushanketta 1.11.2015–31.3.2018.

Yksittäinen lyhyt hanke kokonaan uudelta osaamisalueelta tuotti runsaasti uutta osaamista jota on pystytty hyödyntämään sekä oman organisaation sisällä että maakunnan yritysten hyväksi.



klo 10.00–10.40 Keltainen sessio

Omahoidon tukemisen arviointi ja kehittäminen – pilottina tyypin 2 diabetes

Olli Seija, TtT, lehtori; Teeri Sari, TtT, yliopettaja; Kanerva Anne-Maria, TtT, lehtori

Omahoito (self-management) on asiakkaan tai potilaan itsensä toteuttamaa, ammattihenkilön kanssa yhdessä suunnittelemaa ja kulloiseenkin tilanteeseen parhaiten sopivaa näyttöön perustuvaa hoitoa. Omahoidon tukemiseen sisältyy potilaan omien hoitopäätösten hyväksyminen ja hoidosta sopiminen. Ammattihenkilö toimii valmentajana, joka suunnittelee yhdessä potilaan kanssa hänen elämäntilanteeseensa sopivan hoidon.

Omahoidon tukeminen on suunnitelmallista ja dokumentoitua. Hyvä ja tuloksekas omahoito edellyttää omasta terveydestä huolehtimista, hoidon osaamista ja päivittäisten hoitoratkaisujen tekemistä. Lisäksi se edellyttää sairauden hoidon toteuttamiseen tarvittavia välineitä ja lääkkeitä, riittävän määrän terveydenhuollon palveluja sekä omahoidon tukimateriaalia.

Omahoidon on todettu vaikuttavan myönteisesti potilaan sairastamiseen ja elämänlaatuun sekä vähentävän terveydenhuollon palvelutarvetta ja sairaalahoitoja. Omahoidon tukemisen arviointiin on kehitetty Australiassa (Malcolm 2003) kansainvälisessä käytössä oleva Partners in Health (PIH) -mittari. Mittarin avulla arvioidaan tietoa sairauden edellyttämästä hoidosta, omahoitoon sitoutumisesta, terveydentilan ja oireiden seurannan hallinnasta sekä terveydentilasta aiheutuvien muutosten ja sivuvaikutusten hallinnasta.

Mittari tullaan pilotoimaan yhteistyössä ENNE-verkoston (European Network for Nursing in Higher Education) kuuluvien Hollannin, Unkarin, Kroatian ja Tsekin yliopistojen kanssa tyypin 2 diabetesta sairastavilla henkilöillä. Sairaanhoidajaopiskelijat keräävät aineiston opintoihinsa liittyen diabetesyhdistysten kautta syksyllä 2015. Tulosten avulla vertaillaan tyypin 2 diabetesta sairastavien omahoidon toteutumista eri maissa. PIH-mittarilla saatuja tuloksia hyödynnetään omahoidon vahvistamisessa kehittämällä omahoidon tukemisen menetelmiä ja terveysteknologiaa yhteistyössä terveydenhuollon organisaatioiden, yritysten ja kolmannen sektorin toimijoiden kanssa. Lisäksi tuloksia käytetään terveysalan koulutuksen sisältöjen ja opetusmenetelmien kehittämisessä.

Demonstroimalla ja pilotoimalla varmuutta teknologiakehittämiseen

Leino Mirka, FM, tutkija, opettaja; Laine Kari, TkT, yliopettaja; Valo Pauli, insinööri (AMK), projekti-insinööri; Kortelainen Joonas, insinööri (AMK), projekti-insinööri; Lehtinen Tommi, insinööri (AMK), projekti-insinööri

Satakunnan ammattikorkeakoulun automaation tutkimusryhmän toiminta perustuu suunnitelmalliseen automaatioteknologioiden soveltavaan tutkimukseen. Tutkimuksen panopisteitä ovat tuotteiden ja tuotannon laadunvarmistus sekä tuotannon tehostaminen. Automaation tutkimusryhmä on viimeisten reilun viiden vuoden ajan panostanut erityisesti automaatioteknologioiden demonstrointiin ja pilotointiin. Demonstroimalla ja pilotoimalla varmistetaan teknologiatiedon ja -osaamisen siirtyminen yrityksiin ja opiskelijoille mahdollisimman mieleenpainuvasti.



Teknologioita demonstroidaan monin tavoin. Yleisen tason demoja tehdään SAMKin laboratorio-olosuhteisiin. Niillä havainnollistetaan eri teknologioiden perusteita ja sitä, mitä teknologia vaatii ja miten se on hyödynnettävissä. Spesifisiä demonstraatioita taas tehdään esim. yritysten toiveiden mukaisesti ja niillä havainnollistetaan teknologian soveltumista määrätyn ongelman ratkaisuun. Demoja esitellään opiskelijoille päivittäisen opetustyön lomassa ja yrityksille erilaisissa seminaari- ja workshop-tilaisuuksissa sekä yrityskohtaisissa tapaamisissa.

Demonstraatiot konkretisoivat teknologian hyödyntämismahdollisuudet, mutta tuovat myös esiin teknologian hyödyntämisessä eteen tulevat haasteet tai sulkevat pois epäkelvot ratkaisut. Demonstraatioista on saatu erittäin hyvää palautetta sekä yrityksiltä että opiskelijoilta. Demonstraatioiden perusteella on tehty useita pilottisovelluksia, joilla määrättyä teknologiaa on pilotoitu tiettyyn teollisuuden kohteeseen. Pilottisovellukset tehdään pääsääntöisesti SAMKissa olemassa olevilla laitteilla ja tarvikkeilla. Näin yritys saa todenmukaista tietoa sovelluksen hyödyistä ja haasteista ilman, että heidän pitää vielä ostaa kalliita laitteita.

Teknologian sovellusmahdollisuuksia havainnollistavat demot ja pilotit antavat yrityksille merkittävää tietoa, jota yritykset voivat käyttää päätöksenteon tukena esimerkiksi investointi- tai kehittämissuunnitelmissa. Vastaavasti demonstraatiot auttavat opiskelijoita sisäistämään teknologian toimintaperiaatteita ja hyödyntämismahdollisuuksia. Pilotit taas tarjoavat opiskelijoille mahdollisuuden osallistua todellisten sovellusten kehittämistyöhön teollisuusympäristössä jo opiskeluaikana. Tässä esityksessä kuvataan demonstroinnin ja pilotoinnin periaatteita sekä esitellään toteutettuja demoja ja pilotteja.

Pajat ja kilpailut – hyvä mahdollisuus innovaatiopedagogiikkaan!

Kandelin Niko, TkL, yliopettaja; Lundell Teppo, VTM, lehtori

Tärkeä osa korkeakoulujen legitimitetistä nojaa positiivisten aluevaikutusten aikaansaamiseen. Yhteiskunnan muutos edellyttää korkeakouluilta muutosta toimintatavoissaan. Innovaatiopedagogiikka sisältää oikein toteutettuna sellaisia elementtejä, joilla saadaan aikaan sekä aluevaikutuksia että positiivisia oppimiskokemuksia ja innostunutta ilmapiiriä. Parhaaseen lopputulokseen päästään, kun osaamisen tuottamisessa hyödynnetään opettajien sekä opiskelijoiden ja työelämän edustajien osaamista.

Suomalaisissa korkeakouluissa on käytössä useita erilaisia toimintamalleja, joissa opiskelijat, oppilaitoksen asiantuntijat ja työelämä tekevät yhteistyötä tuottaen samalla uutta osaamista. Kehitys ei tarkoita muutosta vain ”muutoksen” tähden, vaan jo olemassa olevien toimivien mallien tunnistamista ja soveltamista omaan tekemiseen. Toimintamallien menestyksen kannalta on tärkeää, että toteutus osataan suunnitella muuttuvan ympäristön mahdollisuudet huomioiden ja että tekeminen osataan viestiä selkeästi kaikille sidosryhmille.

Ideointi- tai luoviin menetelmiin liittyvää koulutusta on ollut jo pitkään tarjolla. Erilaisia kilpailuja järjestetään paljon ja toimeksiantajille tehtävät projektit ovat kuuluneet ammattikorkeakoulun arkeen alusta saakka. Kehityksen näkökulmasta tavoiteltavia asioita on kuitenkin vielä monia. Näistä tärkeimmät haasteet liittyvät

monialaisuuteen, kansainvälisyyteen ja toiminnan tuotteistamiseen siten, että se voidaan viestiä helpommin kaikille mukaan toivottaville osapuolille. Samalla pedagogiikkaa pitää tuotteistaa niin, että se voi olla jatkuvaa ja yksittäisistä henkilöistä riippumatonta.

Näihin haasteisiin voidaan vastata esimerkiksi kolmen erilaisen toimintamallin, tai tuotteen, avulla. *IdeaPaja* on luovia menetelmiä soveltava työpaja, jossa tapauskohtaisesti erilaisista osallistujista koostuvassa työpajassa tunnistetaan ongelmia sekä tuotetaan ja jalostetaan uusia ideoita. *IdeaDrill* on kisana toteutettava tapahtuma, jossa opiskelijajoukkueet kilpailevat yrityksen tai yhteisön antaman ongelman tai toimeksiannon ratkaisuehdotuksilla – uusilla ideoilla. *TuotekehitysPaja* on alueen tarpeita koulutukseen yhdistävä toimintamalli, jossa monialaiset tiimit tuottavat uusia ratkaisuja (konsepti, prototyyppi, pienoismalli) eri toimeksiantajien tarjoamissa kehitysprojekteissa.

Kansainvälisen matkailun kehittäminen Satakunnassa

Berg Maaria, YTM, lehtori

Iltalehden verkkoartikkelissa 7.1.2015 ”Suomessa ja Ruotsissa tanssivat samat revontulet, mutta ruotsalaiset osaavat myydä ne paremmin”, Lomarengas Oy:n toimitusjohtaja Juha-Pekka Olkkola perää yrittäjien vastuuta Suomen matkailualalla. Artikkelin mukaan Suomi on pudonnut kansainvälisen matkailualan kasvuvauhdista, vaikka potentiaalia olisi luontomatkailun kansainväliseksi edelläkävijäksi. Suomen kansainvälisestä matkailumarkkinoinnista vastaavan Visit Finlandin markkinointiresurssit ovat rajalliset, joten yrittäjien tulisi tehdä yhteistyötä ja markkinoida itsenäisesti omaa alaa eikä tuudittautua pelkkään valtion apuun.

Kansainvälisellä matkailulla tarkoitetaan tässä ulkomailta Suomeen suuntautuvaa matkailua (*incoming*). Suomen matkailutase on ollut pitkään negatiivinen eli suomalaiset matkailevat enemmän ulkomaille kun ulkomaalaiset Suomeen. Tilanne ei ole uusi, mutta incoming-matkailun kasvuvauhdin hiipuminen on. Taloustilanne vaikuttaa ensimmäisenä matkailua koskeviin ostopäätöksiin. Se ei ole kuitenkaan ainoa selittävä tekijä.

Suomessa matkailuelinkeino lepää pitkälti PK-yritysten, erityisesti alle 10 henkeä työllistävien mikroyrittäjien varassa. Moni suomalainen matkailupalveluntarjoaja myy ns. perustuotetta omista lähtökohdistaan. Jotta tarjonta vastaisi kysyntää, kannattaisi ensin segmentoida, selvittää asiakkaan tarpeet, matkailualan trendit ja kilpailutilanne. Visit Finlandin eurooppalaisia matkailijoita käsitelleessä segmentointitutkimuksessa Suomen potentiaalisimmaksi kansainväliseksi matkailijakohderyhmäksi nimetään ”Modernit humanistit”, jotka ovat jo nähneet maailman metropolit.

Valittuaan matkakohteeksi Suomen he odottavat kielitaitoista palvelua ja ovat varautuneet maksamaan laadusta ja ainutlaatuisista elämyksistä. Suomen luontoon ja kulttuuriin perustuvat vetovoimatekijät eivät yksinään riitä matkailijalle. Vetovoimatekijät tulee tuotteistaa ja paketoita yhteistyössä muiden matkailutoimijoiden kanssa houkutteleviksi, kohteen imagoa korostaviksi palvelukokonaisuuksiksi. Matkailijalle tuote on koko matkailukohde, ei vain se mistä hän yksittäiselle palveluntarjoajalle maksaa.



SAMK:n matkailun koulutusohjelmassa on aloitettu vuonna 2013 Satakunnan maaseutu- ja luontomatkailun kehittämistyö yhteistyössä alueellisten ja valtakunnallisten matkailutoimijoiden kanssa. Aiheeni käsittelee Satakunnan matkailupalvelujen ja luontoreittien kehittämistä kansainvälisestä näkökulmasta.

Lounaisrannikon meriteollisuus nousuun vesijärjestelmien kehitystyöllä

Ahonen Merja, FT, erikoistutkija; Keinänen-Toivola Minna, FT projektipäällikkö; Koivisto Heikki, merikapteeni, hankepäällikkö

Lounaisrannikko (Satakunta ja Varsinais-Suomi) on suomalaisen meriteollisuuden ja merellisen liiketoiminnan tärkein keskittymä. Teollisuudenala on erittäin kilpailtu maailmanlaajuisesti, joten kilpailijoista poikkeavat teknologiset ratkaisut ovat keskeinen tekijä yritysten menestykselle.

Laivoissa ja offshore-rakenteissa on useita eri vesijärjestelmiä erilaatuisine vesineen, esimerkiksi juomavesi ja prosessivesi. Vesijärjestelmissä on paljon erilaisia komponentteja ja laitteistoja, joiden kestävyys vesille vaikuttaa. Laivaan vesi otetaan joko satamasta tai valmistetaan merivedestä. Juomaveden ketjussa laivalle otettavasta vedestä käyttäjälle on monia vaiheita, jotka voivat vaarantaa juomaveden turvallisuuden. Riskejä aiheuttavat mm. satamassa tai merellä laivaan otettavan veden laatu, veden siirto laivaan, veden riittämätön käsittely laivalla, veden säilytys sekä huolto- ja ylläpitotyöt. Laivojen miehistölle ongelmia aiheuttavat mm. teknisen veden mikrobit, jotka aiheuttavat infektioita erityisesti haavaisella iholla. Nämä vedet tuotetaan yleisimmin evaporoimalla merivedestä.

Laivojen vesijärjestelmien ja sisätilojen suunnitteluun, rakentamiseen, asentamiseen ja operointiin asetetaan haasteita monelta taholta. Muuttuva lainsäädäntö sekä viranomaisten ja muiden tahojen antama ohjeistus asettaa raamit toiminnalle. Lisäksi tilaaja voi vaatia käyttämään tiettyjä materiaaleja tai menetelmiä, jotka on voitava toteuttaa käytettävissä olevassa rajallisessa tilassa. Riskialttiiden vaiheiden tunnistaminen kaikkien vaikuttavien tahojen toiminnassa on ensimmäinen ja välttämätön askel veden turvallisuuden ja riittävän hygienian varmistamisessa. Kokonaisvaltainen riskienhallintajärjestelmä edellyttää riskinarvioinnin lisäksi sopivien menettelytapojen (esim. check list) käyttöönottoa jakeluketjun kriittisille pisteille ja toimintasuunnitelmaa, jossa kuvataan tarvittavat toimenpiteet normaali- ja poikkeustilanteissa. Alan kirjallisuudesta, ohjeistuksesta ja vesijärjestelmien teknisestä tasosta sekä kotimaisen yrityssectän näkemyksistä tehdään selvitys, jonka tulokset tuovat kilpailuetua Lounaisrannikon meriteollisuudelle.



klo 10.45–11.25 Punainen sessio

Lounaisrannikon (LOURA) -alueen vesialan tutkimusyhteistyön kehittäminen

Latva Martti, FT, johtava hankepäällikkö

Lounaisrannikon alueella (LOURA) on voimakas vesialan keskittymä, joka koostuu yrityksistä, tutkimusyksiköistä sekä korkeakouluista. Alueella on erittäin hyvää alan tutkimusta ja koulutusta. Näitä toimijoita ovat Satakunnan ammattikorkeakoulu, Pyhäjärvi-instituutti, Turun ammattikorkeakoulu, Åbo Akademi sekä Turun yliopisto.

LOURA-alueen vesialan kehityksen haasteena on toimijoiden hajanaisuus. Vesialan laajuudesta johtuen osaaminen on varsin monialaista. Yritykset ovat tyypillisesti keskittyneet suhteellisen kapealle sektorille sekä tutkimuslaitosten ja korkeakoulujen osaaminen on jakaantunut hajanaisesti eri organisaatioille ja myös organisaatioiden sisällä. LOURA-alueella on myös osaamista, jota ei ole aiemmin yhdistetty vesialaan, mutta joka voisi merkittävästi tukea vesialan innovaatioita, mikäli yhteistyömahdollisuudet kartoitettaisiin ja yhteistyö saataisiin käyntiin.

LOURA-alueen vesialan tutkimusyhteistyön kehittäminen -projekti toteutettiin Turun ammattikorkeakoulun, Pyhäjärvi-instituutin ja Satakunnan ammattikorkeakoulun yhteistyönä. Projektissa kartoitettiin LOURA-alueen tutkimus- ja oppilaitosten vesialan osaaminen, tutkimusvälineistö ja tutkimuspalvelut. Tehtiin hankerahoitus selvitys sekä kotimaisista että kansainvälisistä lähteistä. Mahdollisia alueen vesialan pilottikohteita kartoitettiin sekä suoritettiin yrityksille suunnattu kysely niiden vesialaan liittyvistä näkemyksistä, tarpeista ja toiveista. Alueen tutkimusosaamisen keihäänkärjet identifioitiin ja tunnistettiin niihin sopivat kehittämishankeideat, joista saatiin alku yhteiselle hankehakusalkulle. Lisäksi järjestettiin vesialalla toimiville ja vesialan ratkaisuja hyödyntäville yrityksille 'Yhteistyöllä vesiliiketoimintaa lounaisrannikolle' -workshop, jossa tutkijat ja alan yritykset kohtasivat. Workshopissa jaettiin tietoa alueen vesiosaamisesta, lounaisrannikkoyhteistyöstä sekä Tekesin ja EU:n tarjoamista rahoitusmahdollisuuksista vesialan yrityksille. Kyselylomakkeen avulla selvitettiin alueen vesialan yritysten näkymiä ja kokemuksia erityisesti T&K-toimintaan liittyen.

Aurinkoenergialiiketoiminnan pullonkaulojen avaaminen systemaattisella valmennuksella ja TKI-ekosysteemin kehittämisellä

Karirinne Suvi, TkT, yliopettaja; Heikkinen Teemu, insinööri (AMK), projektipäällikkö; Olenius Meri, insinööri (AMK), projekti-insinööri; Lähde Petri, insinööri (AMK), projekti-insinööri

Aurinkoenergiajärjestelmien hinnat ovat laskeneet viidesosaan viimeisen kymmenen vuoden aikana. Samanaikaisesti aurinkosähköjärjestelmien tuotantoketjussa toiminnan arvo on siirtynyt ketjun alkuvaiheen materiaali-, kenno- ja moduulivalmistuksesta säätö- ja kontrollielektroniikan laitevalmistuksen sekä kokonaisjärjestelmätoimitusten projektihallinnan sekä käyttö- ja huoltotoiminnan kohdalle.



Tämä tarkoittaa sitä, että ketjussa arvo on oikeassa paikassa suomalaisia yrityksiä ajatellen ja aurinkoenergialiiketoiminnan kehittymiselle Suomessa on olemassa kaikki edellytykset. Haasteita löytyy vielä niin aurinkoenergialiiketoiminnan kehittämisessä kuin myös itse aurinkoenergiateknologioiden jalkauttamisessa kuluttajien keskuuteen. Kuntien aurinkoenergiarakentamiseen liittyvät kaavoitus- ja rakennuslupakäytännöt sekä energiayhtiöiden lupa- ja sopimusprosessit vaihtelevat huomattavasti. Näistä eroista johtuen aurinkoenergiaa hankkivat asukkaat, yritykset tai yhteisöt ovat tällä hetkellä epätasa-arvoisessa asemassa asuin- ja toimintakunnastaan riippuen.

Satakunnan ammattikorkeakoulun koordinoi SOLARLEAP Satakunta -hanketta. Hankkeessa toteutettavien pilottikohteiden avulla pyritään luomaan osallistuville yrityksille kotimarkkinareferenssejä, joiden avulla yritysten on mahdollisuus kehittää myös kansainvälisille markkinoille sopivia liiketoimintakonsepteja. Kuntasektorin kanssa tehtävän yhteistyön avulla integroidaan aurinkoenergiatietotaito osaksi kuntien rakennusvalvontaorganisaatioiden osaamista. Oppilaitospilottitoteutuksilla tavoitellaan osallistuville opiskelijoille parempia työelämävalmiuksia siten, että oppilaitospilottit toimivat ensimmäisenä referenssinä työllistymiselle tai uuden oman liiketoiminnan ja yrittämisen aloittamiselle. Oppilaitospilottien pitkäaikaisseurannalla tuotetaan uutta tietoa aurinkoenergiajärjestelmien toiminnasta ja investoinnin takaisinmaksuajasta Suomen olosuhteissa kerättävän seurantatiedon avulla. Tämä on tärkeää tietoa erilaisten liiketoimintamallien kehittämisessä ja tiedon avoin saatavuus on tärkeää alan profiiliin nostossa suomalaisten kuluttajien ja päättäjien silmissä.

Opiskelijat järjestöjä auttamaan ja oppimaan

Myllymaa Tapio, KM, lehtori

Ammattikorkeakoulut tukevat alueensa kehitystä ja vastaavat osaltaan kansalaisyhteiskunnan kasvavaan merkitykseen julkisen ja yksityisen sektorin rinnalla. Tässä työssä yhteistyösuhteet alueen järjestötoimijoiden kanssa ovat hyvin tärkeitä. Yhdessä voidaan olla turvaamassa hyvinvointiyhteiskunnan säilymistä ja erityisesti sen tarpeellista edelleen kehittämistä. Opetuksessa tapahtunut muutos tukee opiskelijaa aktiivisempänä toimijana, oppijana, yrittäjänä ja yhteistyökykyisenä verkosto-osaajana. Hän on siis myös järjestöille, seurakunnille ja vapaaehtoistyötä järjestäville kunnille arvokas voimavara. Yhdessä järjestöjen kanssa voimme varmistaa, että arvokas järjestötyö vapaaehtoisineen ei jää vieraaksi tuleville ammattilaisille.

Vapaaehtoistyö sisällytettiin sairaanhoitajien opetussuunnitelmaan vuoden 2013 syksystä alkaen. Heillä on opintojaksoon liittyen teoriaopintoja. Sen jälkeen he tekevät 60 tuntia vapaaehtoistyötä siihen liittyvine tehtävineen. Kokemuksia aletaan nyt kerätä systemaattisesti myös lähiseudun oppilaitosten lähihoitajakoulutusten toteutusten osalta.

Esityksessä käsitellään sairaanhoitajien koulutuksen vapaaehtoistyön lähtökohtia, toteutustapaa ja saatuja kokemuksia Satakunnan ammattikorkeakoulussa. Opintoinaan sairaanhoitajaopiskelijat tekevät rikasta vapaaehtoistyötä Suomen monipuolisessa yhdistyskentässä. Tämä on sekä oppilaitoksen että järjestöjen haaste, johon kannattaa vastata. Nyt voi sanoa, että järjestöt ovat osoittautuneet halukkaiksi tarjoamaan



opiskelijoille vapaaehtoistyötä sekä tarvittavaa tukea ja valmennusta tehtäviinsä. Meille lähes kahdensadan opiskelijan vuosittainen kokemus vapaaehtoistyöstä on asia, josta järjestöt ansaitsevat suuret kiitokset. Tavoitteena on tilanne, jossa kaikki osapuolet voittavat, aito win-win-tilanne.

Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen

Vaininen Satu, YTT

Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämisen tutkimusryhmä suuntaa tutkimuksen ja kehittämisen fokuksensa sellaisiin lasten ja nuorten hyvinvointiaedistäviin työkäytäntöihin ja työmenetelmiin, joiden ideat perustuvat vahvasti lasten sosiaalista osallisuutta ja hyvinvointia edistäviin toiminnallisiin asiakastyön menetelmiin.

Yhdeksi tutkimus- ja kehittämiskohteeksi tutkimusryhmässä on valittu lasten ja nuorten kehotietoisuuteen liittyvien työmenetelmien kehittäminen. Tätä tutkimus- ja kehittämistyötä tehdään kolmivuotisessa SomeBody®-hankkeessa, johon on saatu rahoitus Terveiden ja hyvinvoinnin laitokselta.

Hankkeessa tavoitteena on kehittää lasten ja nuorten osallisuutta, hyvinvointia ja terveyttä edistävä SomeBody®-menetelmä ja tutkia menetelmän vaikuttavuutta lasten ja nuorten terveyteen ja hyvinvointiin. Vaikuttavuuden tutkimiseksi hankkeessa kehitetään myös SomeBody®-työmenetelmän arviointimalli. Lisäksi tavoitteena on kehittämistyön pohjalta kouluttaa sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulutuksessa olevia sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan ammattilaisia käyttämään uutta menetelmää sekä levittää mallia sovellettavaksi lasten- ja nuorten palveluiden toimintaympäristöön ammattilaisen sovellettavaksi.

Hankkeen lähtökohtana on, että tutkimusryhmän toimijat suunnittelevat eri toimintaympäristöissä toimivien ammattilaisten kanssa yhdessä lasten ja nuorten tarpeiden mukaisen Somebody -menetelmän toteutukset alakoulun, yläkoulun, lastenkodin sekä ammatillisessa koulutuksen toimintaympäristöissä. Niissä toteutetaan 11–14 ryhmämuotoista 8–10 kerran tapaamista, joissa käytetään Somebody®-menetelmää. Menetelmää on aikaisemmin testattu SAMKissa toteutetuissa piloteissa vuosina 2011–2014; tältä pohjalta menetelmää ja toteutusta suunnitellaan, kehitetään ja tutkitaan nyt yhdessä toteutusympäristöissä toimivien ammattilaisten kanssa. Myös varsinainen kohderyhmä, lapset ja nuoret, on alusta lähtien mukana työmenetelmän ja toiminnan suunnittelussa. Yhteistyökumppaneina ovat Diakonia-ammattikorkeakoulu, WinNova (ammatillinen oppilaitos), Tampereen yliopisto (Yhteiskunta- ja kulttuuritieteiden yksikkö, sosiaalityö), Mehiläinen Oy (Lastensuojelulaitos Eemeli) sekä Porin kaupunki (Kuninkaanhaan yläkoulu) sekä Ulvilan kaupunki (Friitalan alakoulu).

Hankkeessa tuotetaan SomeBody®-menetelmän toimivuuteen, arviointiin sekä sovellettavuuteen liittyviä julkaisuja. Julkaisut ja opinnäytetyöt toteutetaan yhdessä hankkeen eri toimijoiden sekä ammattikorkeakoulun opiskelijoiden kanssa.

Lääkelaskennan massiivikurssi – havainnot pilotoinneista

Ketamo Harri, FT, vanhempi tutkija

Avoimet maailmanlaajuiset massiivikurssit, MOOC, ovat varsin lyhyessä ajassa nousseet yhdeksi verkko-opetuksen trendeistä. Massiivikurssien suurin ero kaikkeen muuhun verkko-opetukseen on datan hyödyntäminen opetuksen toteuttamisessa ja kehittämisessä sekä ryhmäkoon skaalaus kymmeniin tai jopa satoihin tuhansiin niin, että kurssi on yhden opettajan tai opettajatiimin vedettävissä.

Satakunnan ammattikorkeakoulun ja Metropolia Ammattikorkeakoulun yhteistyössä tuottama lääkelaskennan massiivikurssi kattaa lääkelaskennan matematiikan sairaanhoitajan tarvitsemassa laajuudessa. Kurssi on tarkoitettu opintoja aloittavalle opiskelijalle tai työelämässä olevalle henkilölle aikaisemmin opitun kertaamiseen.

Kurssin pedagogisena pääteemana on lääkelaskuihin liittyvien pelkojen ja epävarmuustekijöiden poistaminen, sekä oman osaamisen systemaattinen arviointi ja kehittäminen. Kurssin runkomateriaalin sisällöt on käsikirjoitettu vastaamaan työelämässä eteen tulevia tilanteita, jolloin matematiikan ohella opiskelijalle jää käytäntöön liittyviä muistikuvia laskujen suorittamisesta, laskettujen annosten suuruusluokista sekä hyvistä toimintatavoista. Käytäntöön linkittyvän materiaalin odotetaan tuottavan pysyvämpiä ja laaja-alaisempia oppimiskokemuksia kuin puhtaasti laskentaan keskittyvillä vidoilla olisi voitu saavuttaa.

Kurssia pilotoitiin syksyllä 2014 Metropoliaassa. Päätuloksena voidaan todeta käytännönläheisten runkoviideiden motivoineen opiskelijoita keskimäärin hieman aikaisempaa parempiin tuloksiin. Huomionarvoista kuitenkin on, että usealle heikomman lähtötason omanneelle opiskelijalle matematiikan löytäminen käytäntöön keskittyvistä videoista on vaikeaa, mikä näkyi lopputestissä suoriutumisessa. Tässä mielessä kurssi palvelee lähinnä niitä, joilla on perusmatematiikka hallussa ja jotka pystyvät löytämään materiaalista ammatillisen, motivoivan, ulottuvuuden. Ennen globaalia julkaisua kurssiin pyritään vielä lisäämään elementtejä, jotka auttavat myös perusmatematiikan puutteellisten taitojen omaksumista.



klo 12.30–13.10 Sininen sessio

Asiakas on vallassa: Asiakasosaamisen kehittäminen palveluliiketoiminnassa

Renfors Sanna-Mari, FT, lehtori

Nykyisin puhutaan yhä laajemmin asiakaskeskeisestä liiketoimintalogiikasta. Uudet palvelut sekä palvelumuodot ja -kanavat kehittyvät vuorovaikutuksessa asiakkaan kanssa, minkä vuoksi asiakas on vahvasti mukana liiketoiminnan kehittämisessä. Tällöin ei yksistään palvelu, vaan asiakkaan aiomukset sekä näitä seuraavat toiminnot ja kokonaisvaltaiset kokemukset ovat yrityksen toiminnan keskiössä.

Yritys kerää myös monimuotoista asiakastietoa ja jalostaa tämän asiakasymmärrykseksi, jota hyödynnetään liiketoiminnassa. Asiakaskokemusten hallinnassa yrityksen tavoitteena onkin ymmärtää asiakkaan polkua ja jakaa tietoa siitä, mitä asiakas ajattelee yrityksen toiminnasta ollessaan vuorovaikutuksessa yrityksen kanssa.

Tämän työelämätarpeen pohjalta SAMKissa, palveluliiketoiminnan osaamisalueella alkaa syksyllä 2016 uusi ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon suuntautuminen, jossa asiakasosaaminen on painopisteenä. Koulutus on suunnattu erityisesti työelämässä oleville, palvelutoimialoilla toimiville asiantuntijoille, jotka ovat suorittaneet soveltuvan alemman korkeakoulututkinnon (kuten tradenomi tai restonomi AMK) ja omaavat työkokemusta alalta tutkinnon suorittamisen jälkeen. Koulutus laajentaa ja syventää ammattiosaamista palveluliiketoiminnan johtamisessa, erityisesti asiakasosaamisessa ja asiakaskohtaamisen hallinnassa. Tämän lisäksi koulutuksessa painotetaan palvelu- ja myyntiosaamista monikanavaympäristössä, asiakaskeskeisten liiketoimintaprosessien ja liiketoimintamahdollisuuksien tunnistamista ja hyödyntämistä, asiakastiedon keräämiseen ja jalostamiseen liittyvää menetelmä- sekä palvelumuotoiluosaamista ja teknologian hyödyntämistä palvelujen tuottamisen tukena. Tällä hetkellä Satakunnassa tai Suomen ammattikorkeakouluissa ei ole tarjolla vastaavaa koulutusta.

Materiaalien kierrätyksen edistäminen Itämeren alueen pk-yrityksissä Sirpa Sandelin, TkL, yliopettaja, projektipäällikkö

Energiatehokkuus, materiaalitehokkuus, ilmastonmuutos ja ympäristönsuojelu ovat olleet vuosikausia Euroopan Unionin ja jäsenmaiden prioriteettilistan kärjessä. Uusimman Sitran selvityksen mukaan kiertotalouden globaalit markkinat ovat yli 800 miljoonaa euroa. Materiaalien kierrätys avaa mahdollisuuksia myös pk-sektorille, joka voi kiertotaloudella lisätä kilpailukykyään, kehittää liiketoimintakonsepteja ja luoda uusia työpaikkoja.

SAMK on partnerina Hansa-Parlamentin koordinoimassa *Improvement of Skills in the Green Economy through an Advanced Training Program Cradle to Cradle (C2C)* -hankkeessa, jossa testataan ja kehitetään pk-sektorille suunniteltu materiaalien kierrätyksen koulutus sekä kouluttajille tarkoitettu valmennus. Koulutusten kohderyhminä ovat pk-sektori, kauppakamarit, yrittäjäjärjestöt ja koulutusorganisaatiot. Koulutukset pohjautuvat



Michael Braungart'n ja Bill McDonough'n kehittämään konseptiin, jossa pyrkimyksenä on materiaalien 100 %:n kierrätys.

Alun perin suuryrityksille suunniteltu ohjelma on kehitettävä vastaamaan pk-sektorin haasteita eli tietämystä materiaalien kierrätyksestä ja konkreettisia soveltamismahdollisuuksia. Kouluttajien koulutus järjestetään Puolassa ja pk-sektorin koulutukset Puolassa, Saksassa ja Unkarissa. SAMK osallistuu koulutusmateriaalien tuottamiseen ja koulutusten järjestämiseen ja vastaa koulutusten arvioinnista.

Hankkeen lopputuloksena on yksityiskohtaiset koulutusohjelmat ja manuaalit, jotka ovat vapaasti levitettävissä koko Itämeren alueelle. 1.9.2014 alkaneessa 2-vuotisessa hankkeessa on kaikkiaan seitsemän toimijaa: saksalainen koordinaattori ja partnerit Puolasta, Saksasta ja Suomesta. Hanke rahoitetaan osaksi Euroopan Unionin Erasmus+ -ohjelmasta. SAMK Summit:ssa esitetään ensimmäiset kokemukset koulutusohjelmien sisällöllisestä kehittämisestä ja testauksesta.

Yksilölähtöistä ja osallistavaa teknologia- ja palvelukehitystä innovaatioverkostossa

Sirkka Andrew, KT, yliopettaja

Satakunnassa ja Suomessa on korkealuokkaista teknologiaosaamista, jota voidaan hyödyntää laajasti sosiaali- ja terveysalalla (SOTE) ja laajemminkin yhteiskunnassa. Teknologialla voidaan tukea omaehtoista asumista ja aktivoitumista, muovata palveluista yksilöllisiä ja käyttäjälähtöisiä sekä siten vastata palvelujen kehittämistarpeisiin ja yleisesti koettuun resurssipulaan terveys- ja hyvinvointipalveluissa. Lisäksi teknologia tarjoaa työkaluja palvelujen (esim. kuntoutus) vaikuttavuuden arviointiin ja mitattavuuteen. Teknologian tarjoamasta potentiaalista ei kuitenkaan ole SOTE-alalla hyödynnetty kuin murto-osa.

Tässä esityksessä kuvataan SAMKin ja Prizztechin yhteistyönä alkaneen HYVÄKSI-hankkeen monipuolista hyvinvointitekniikan kehittämisyhteistyötä. HYVÄKSI – Hyvinvointitekniikan innovaatioverkosto – Satakuntalaisen hyvinvoinnin edistäminen yksilöllisellä palvelumuotoisella asiakasteknologialla -hanke edesauttaa teknologian mahdollisuuksien ja todellisten SOTE-alan ongelmien kohtaamista luomalla toimintatapoja yksilölähtöisten teknologiaratkaisujen osallistavaan kehitystyöhön sekä syntyneiden innovaatioiden jalkauttamiseen ja hyvinvointivaikutusten arviointiin. Kehitystyössä käytetään uutta lähestymistapaa, Design for Somebody -periaatetta, jossa yksilöllinen tarve ja rajoitteet otetaan kehitystyön keskiöön (kaikille suunnitellun ratkaisun sijaan).

Hankkeessa luodaan satakuntalaisen hyvinvointitekniikan innovaatiotoiminnan verkostoa sekä uusia toimintatapoja verkoston osapuolten yhteistyöhön ja linkittämiseen muihin palveluihin ja sidosryhmiin. Verkoston tavoitteena on Satakunnan alueen vetovoimaisuuden kasvattaminen alalla toimivien sekä alalle aikovien yritysten näkökulmasta, mikä myös houkuttelee yrityksiä sijoittumaan alueelle. Hanke pyrkii osaltaan lisäämään paikallisten yritysten liiketoimintamahdollisuuksia ja uusien innovaatioiden kehittämistä sekä lisäämään julkisen,



yksityisen ja kolmannen sektorin hyvinvointiteknologiaan liittyvää osaamista, asiantuntemusta ja palvelumuotoilua.

Sairaanhoitajakoulutuksen joustavan opetuksen kehittäminen terveystalalla jatkuu

Jasu-Kuusisto Kirsti, THM, lehtori

Tulevaisuudessa on näkyvässä tarve sairaanhoitajakoulutuksen toteutuksen joustavuuden lisäämiseen. Tämän hankkeen tavoitteena on selkeyttää Moodlen käyttöä ja saada HILL osaksi arkista opetustyötä. Joustavia opintoja voidaan tarjota kahdelle (kevät ja syksy aloittavat) vuoden aikana sisään otettavista ryhmistä. Kokonaishanke on nelivuotinen.

Koulutus noudattaa sairaanhoitajan opetussuunnitelmaa sisällöltään ja laajuudeltaan, toteutustavoilla lisätään joustavuutta. Joustavasti opiskelevaan opiskelijaryhmään ei ole erillistä hakua, vaan opintojen alettua siihen pääsee halutessaan mukaan. Opintojen kuluessa voi palata perinteiseen ryhmään. Joustavasta ryhmästä ei kuitenkaan ole haluttu pois, vaan päinvastoin, muutkin väylät ovat halunneet lisää joustoa opiskeluunsa. Hanke etenee puolivuositain tammikuussa 2014 aloittaneen ryhmän mukana. Keväällä 2015 on suunniteltu ja valmisteltu syksyn 2015 opintojaksot jne. Sekä opiskelijat että opettajat pitävät HILL-ympäristöstä. Syksyllä 2015 aloittaa jo kolmas joustavasti opintojaan suorittava ryhmä.

Jääkiekon SM-liigan sarjaohjelman optimointi

Nurmi Cimmo, FT, vararehtori

Ammattilaisliigojen sarjaohjelmien optimointi on tehtävä, jossa pitää määritellä, mikä joukkue pelaa mitäkin joukkuetta vastaan minäkin päivänä ja kumpi joukkueista pelaa kotona. Sarjaohjelman optimoinnissa pitää huomioida muun muassa seuraavia asioita:

- Pelien katsojamäärät tulee maksimoida
- Matkustaminen pitää minimoida
- Peräkkäisten kotipelien määrä tulee minimoida
- Jotkut joukkueet haluavat pelata kotipelejä mieluummin viikonloppuna, toiset taas arkisin.
- Samoien joukkueiden tulisi kohdata toisensa suhteellisen tasaisesti läpi kauden
- Jäähallit ovat usein muussa käytössä eli kotipelejä ei voi pelata tiettyinä aikoina.

Jääkiekon SM-liigan sarjaohjelma voidaan tehdä yli biljoona-biljoona-biljoona-biljoona-biljoona eri tavalla. Parhaan sarjaohjelman löytäminen on siis mahdoton tehtävä. Mutta miten löytää paras mahdollinen sarjaohjelma käytettävissä olevan ajan puitteissa?



klo 13.15–13.55 Turkoosi sessio

Ohjausosaamisen kehittyminen gerontologisessa hoitotyössä

Arvinen Kaija, TtM, tuntiopettaja; Elo Anu, TtM, lehtori; Yli-Kovanen Arja, TtM, lehtori

Vuonna 2013 voimaan tullessa hoitotyön opetussuunnitelmassa on opintojaksot gerontologisesta hoitotyöstä ja ohjaamisesta hoitotyössä. Aikuiskoulutuksessa olevilla hoitotyön opiskelijoilla on valmiuksia kohdata ja hoitaa ikääntyneitä mutta syvempi osaaminen gerontologisesta hoitotyöstä on vähäisempää. Ohjausosaamista heillä on, mutta systemaattinen teoreettiseen tietoon perustuva ja suunnitelmallinen ohjaustoiminta on vielä puutteellista.

Gerontologisen hoitotyön ja ohjaaminen hoitotyössä opintojaksojen osaamistulosten saavuttamiseksi opiskelijat suunnittelevat, toteuttavat ja arvioivat projektina tehtäviä ohjaustilanteita. Ohjaaminen hoitotyössä opintojakson osaamistuloksista korostuvat erityisesti ohjaamisen käsitteiden ja tietoperustan johdonmukainen ja kriittinen käyttö sekä vastuullinen toiminta projektissa. Gerontologisen hoitotyön opintojakson osalta painottuvat ikääntyneiden keskeisten terveysongelmien ehkäisy ja hoito sekä itsehoitovalmiuksien ylläpitäminen. Sisältöalueina ovat mm. iäkkäiden toimintakyvyn tukeminen, päihteiden käytön ehkäisy, omaishoitajan ohjaus ja iäkkäiden kaatumisen ehkäisy.

Ensimmäisestä opintojakson toteutuksesta saadun palautteen perusteella on tarkoitus kehittää toteutusta niin, että se on käytössä sekä monimuoto- että päiväopetuksessa. Lisäksi on tarkoitus laajentaa toimintaa siten, että opiskelijat suunnittelevat, toteuttavat ja arvioivat ikäihmisille, heidän omaisilleen ja hoitohenkilökunnalle suunnattuja ohjaustilanteita yhteistyössä erilaisten ikäihmisten hoito- ja palveluyksiköiden sekä kolmannen sektorin toimijoiden kanssa. Toteutuneista ohjaustilanteista on mahdollisuus kirjoittaa julkaisuja, saada opinnäytetyöaiheita ja kehittämisehdotuksia. Näin on myös mahdollisuus kehittää pysyvämpää yhteistyötä mainittujen tahojen kanssa.

Vuorovaikutteinen innovointi – korkeakoulut teknologiatiedon tulkkeina

Laine Kari, TkT, yliopettaja; Leino Mirka, FM, tutkija, opettaja; Katajisto Kati, DI, SeAMK tutkimus- ja kehittämispäällikkö

Tässä esityksessä kuvataan teknologian siirtoa kolmen korkeakoulun ja kuudentoista yrityksen välillä. Teknologian siirtoa myös evaluoidaan ja mallinnetaan. Tutkimusta on tehty vuosina 2011–2014. Kolme korkeakoulua yhteistyössä haki ja tulkitsi uusinta teknologiatietoa ja siirsi sitä yrityksiin. Korkeakoulut osallistuivat projektiin omilla ydinosaamisalueillaan ja muodostivat keskenään monialaisia tiimejä, joissa oli edustajia jokaisesta osallistuvasta korkeakoulusta. Teknologiatiedon tarpeet haettiin osallistuvista yrityksistä, joten ne pystyivät hyödyntämään tietoa välittömästi.



Teknologiatietoa tulkattiin ja analysoitiin kielellisesti, mutta myös teknologisesti siten, että tiedosta pystyttiin muotoilemaan vastauksia yritysten kysymyksiin ja ongelmiin. Teknologiatiedon alueet olivat automaatio, bioenergia ja elintarviketeollisuuden prosessit. Teknologiatiedon haku suoritettiin kaksivaiheisena. Ensin toteutettiin laajempi vaihe, jonka kohteet olivat uusissa innovaatioissa, teknologian muutoksissa ja standardoinnissa. Toinen vaihe oli tarkennettu ja siinä haettiin syvempää tietoa yritysten antaman palautteen ja lisätiedontarpeiden perusteella. Molemmissa vaiheissa tiedonhaun prosessi muodostui useista toisiinsa kiinteästi liittyvistä vaiheista.

Yritysten aidot tarpeet ja jatkuva vuoropuhelu ja prosessin tarkentaminen olivat onnistumisen edellytyksinä. Monialaiset tiimit käyttivät tiedon haussa apuna myös omia kansallisia ja kansainvälisiä verkostojaan. Tiedon haku perustui tarvekartoituksen jälkeen luotuun yritysکوhtaiseen suunnitelmaan, jota päivitettiin koko prosessin ajan. Tutkimuksen tuloksena syntyi mallinnettu kansainvälisen teknologian siirron prosessi.

Työkalut esteettömyyskartoittamisen tueksi

Törne Mari, TtM, lehtori; Tupala Riikka, ft (AMK); projektipäällikkö

Satakunnan ammattikorkeakoulu on tehnyt esteettömyyden saralla pitkäjänteistä ja päämäärätietoista tutkimus- ja kehittämistyötä yhteistyössä valtakunnallisten ja kansainvälisten järjestöjen, yhdistysten, yritysten ja korkeakoulujen kanssa.

Yhteistyön tuloksena on syntynyt Esteettömyyskartoittajan peruskurssi. SAMK on toiminut esteettömyysosaamisen kouluttamisen edelläkävijänä Satakunnan alueella. Koulutus on suunnattu mm. sosiaali-, terveys- ja rakennusalan ammattilaisille, palveluntuottajille sekä kaikille esteettömyyden kartoittamisesta kiinnostuneille. Erityisesti huomiota kiinnitetään fyysisiin olosuhteisiin ja sosiaaliseen ympäristöön. Koulutus antaa valmiudet suorittaa rakennetun ympäristön esteettömyyskartoitus valtakunnallisella fyysisen ympäristön esteettömyyttä mittaavalla ESKEH-kartoitusmenetelmällä. Koulutuksessa perehdytään lisäksi ESKEH-menetelmän tueksi yhteistyössä kehitettyjä ja erilaisiin ympäristöihin soveltuvia esteettömyyskartoittamisen menetelmiä, joista esimerkkinä SAMKin, Autismi- ja Aspergerliitto ry:n sekä heidän verkostojensa kanssa yhteistyössä kehittämä aistiesteettömyyden kriteeristö.

Kartoituksen tekemisen ja raportoinnin tukena käytetään SAMKissa kehitettyä sähköistä kartoitus- ja raportointiohjelmaa OIVA-työkalua. Koulutuksen aikana osallistujat tutustuvat julkisen ympäristön esteettömyyttä koskeviin ohjeistuksiin, oppivat tiedostamaan, mistä esteet muodostuvat, oppivat havainnoimaan ja kartoittamaan ympäristöä objektiivisesti eri käyttäjäryhmät huomioiden kokeilemalla toimimista oikeissa ympäristöissä sekä SAMKin, Porin vammaisneuvoston ja WinNovan kehittämällä esteettömyysradalla sekä oppivat antamaan suosituksia esteettömyyden parantamiseksi. Tulevaisuudessa esteettömyyskartoittaja-kurssi on mahdollista suorittaa myös verkkokurssina. Tätä varten verkkoon pyritään luomaan simulaatioympäristöjä, joiden kautta opiskelijat pystyvät tutustumaan esteettömyyteen käytännön kautta.



Verkossa yhdessä – voiko oppiminen verkossa olla kollektiivista?

Kuninkaisten AILI-tiimi

Onko verkossa opiskeleva yksin vai voiko hän saada opettajalta ja muilta opiskelijoilta tukea oppimiselleen? SAMKin opetussuunnitelmassa on määritelty kaikkien koulutusohjelmien yhteiset kompetenssit, jotka luovat pohjan ammatillisen asiantuntijuuden kehittymiselle. Työyhteisöosaaminen on tärkeä osa tätä kompetenssia. Miten tämä tavoite voidaan toteuttaa verkko-opetuksessa, kun opetuksen tulisi lisätä opiskelijan taitoja toimia työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa ja lisätä valmiuksia työn johtamiseen?

Opetuksen kehittämistyö SAMKissa Huittisissa on jo vuosia sitten lähtenyt liikkeelle siitä, että verkko-oppimisympäristön tulee toimia luokkahuoneena ja sen tulee kehittää opiskelijan yhteisöllisiä taitoja. Verkko-opintojakso ei voi olla vain dokumenttien jakamista, vaan sen tulee kehittää työyhteisöosaamista ja yhteisöllisyyttä. Verkko-oppimisympäristö ja siinä käytettävät tekniset välineet edesauttavat toimintaa, mutta ne eivät korvaa ihmistä. Tästä syystä opettajien lisäksi verkossa opiskeluun tarvitaan kirjaston ja muiden opiskelijapalveluiden saumatonta yhteistyötä.

Toisin kuin luullaan, verkossa opiskelu ei etäännytä opiskelijoita toisistaan, vaan interaktiivinen yhteydenpito opintojakson aikana voi olla jopa tiiviimpää kuin se muutoin olisi. Tämä opiskelutapa ei rajoita verkostoitumista maantieteellisesti, kun yhteyttä muihin opiskelijoihin voi pitää myös maan rajojen ulkopuolelta. Oppiminen verkossa kietoutuu tehtävien ympärille. Niin kirjalliset raportit kuin suulliset esityksetkin on mahdollista toteuttaa verkossa ryhmätyöskennellen hyödyntäen. Ryhmien interaktiivisuus keskustellen tehtävän edetessä lähentävät opiskelijoita toisiinsa ja samalla opiskelijat voivat jakaa omaa osaamistaan toisilleen. Joskus tehtävissä riittää ryhmän jäsenten väliseen yhteydenpitoon pelkkä Moodlen keskustelualue tai chat, mutta yhteydenpitoon voidaan käyttää myös muita interaktiivisia välineitä.

Kalliolevo Kaija, merkon., toimistos sihteeri; Saarikko Simo, OTK, FM, tuntiopettaja; Lehtonen Mikko, KTM, tuntiopettaja; Lehtinen Hannele, KTM, lehtorin sijainen; Varpelaide Heidi, KTM, lehtori; Moisio Hanna, HTM, lehtori; Lehtonen Suvi, KTM, lehtori; Kuohukoski Minna, OTM, lehtori; Kuisma Pekka, FM, lehtori; Korhonen Satu, KTM, lehtori; Anttila Seppo, OTL, lehtori

Ovivirtaukset sairaaloiden eristystiloissa

Kalliomäki Petri, FM, tutkija; Koskela Hannu, DI, laboratoriopäällikkö; Saarinen Pekka, FT, tutkija, Työterveyslaitos (TTL); Sandberg Esa, TkL yliopettaja, SAMK

Sairaaloiden eristystiloja käytetään ilmapölyä tai herkästi tarttuvia tartuntatauteja (tuberkuloosi, tuhkarokko, vesirokko jne.) kantavien potilaiden eristämiseksi, jotta estetään muita potilaita ja sairaalan henkilökuntaa saamasta taudin tartuntaa. Samoin eristetään mm. potilaita, joille minkä tahansa taudin tartunnan saaminen voi olla kohtalokasta. Edellisessä tapauksessa eritystilat pidetään ilmanvaihtojärjestelmällä alipaineisina ja jälkimmäisessä ylipaineisina.



Eristystilat koostuvat varsinaisesta potilashuoneesta ja etuhuoneesta (sulkutilasta). Työterveyslaitoksen ja Singaporen yliopistollisen sairaalan johtamassa hankkeessa tutkittiin näiden tilojen välisen oven ovityypin vaikutusta ilmavirtauksiin ja virtauksien mukana epäpuhtauksien kulkeutumista tilasta toiseen. Tutkimuksen fokuksena oli selvittää lähinnä ovityypin ja hoitajan kulun vaikutuksia virtauksiin. Hanke toteutettiin vuosina 2010–2014. SAMKin osuus hankkeessa oli lähinnä tilojen suunnitteluun ja koejärjestelyihin liittyvät tehtävät.

Tutkimusmenetelminä olivat täysmittakaavassa suoritettavat mittaukset ja visualisoinnit hanketta varten TTL:n laboratorioon rakennetussa koetilassa Turussa sekä pienoismallimittaukset yhteistyökumppanin Singaporen yliopiston laboratoriossa. Lisäksi tehtiin virtauslaskentamallinnuksia useisiin mittaus- ja visualisointitapauksiin.

Tutkimustuloksena saatiin selkeitä lukuarvoja ilmavirtauksille. Liukuovea käytettäessä ilmavirtaukset olivat pienempiä kuin tavanomaista saranaovea käytettäessä ja hoitajien kululla oli merkittävä vaikutus ilmavirtauksiin.

Tutkimustulosten selvittyä aloitettiin vuonna 2015 jatkohanke, jonka tavoitteena on tutkia erilaisten ilmanjakomenetelmien vaikutusta epäpuhtauksien kulkuun varsinaisessa eristystilan potilashuoneessa.



klo 14.00–14.40 Valkoinen sessio

Kiinteistön vesijärjestelmien riskienarviointi

Kaunisto Tuija, DI, kehittämisspäälikkö; Pelto-Huikko Aino, DI, tutkija

Sosiaali- ja terveysministeriön johdolla on laadittu toimenpideohjelma talousveden turvallisuuden varmistamiseksi sekä vesihuoltolaitoksille että jätevedenkäsittelylaitoksille. Väliin jäävää kiinteistöäkään ei ole unohdettu, vaan kiinteistölle laaditaan oma riskienhallintalomake niin talousveden kuin jätevedenkin osalta. Yhteisen verkoston ja yhteisen tavoitteen (puhdas juomavesi ja saastumaton verkosto sekä jätevesiverkoston vain sinne kuuluvat) vuoksi yhteistyö kiinteistön omistajan ja vesihuoltolaitoksen välillä on toivottavaa.

Kiinteistön omistajat ovat vaihtelevalla tavalla tietoisia omista velvollisuuksistaan ja omistamistaan verkostoista. SAMKin Vesi-Instituutti WANDERin toteuttama Kiinteistöjen vesijärjestelmien riskienhallinta -hankkeen yhtenä tavoitteena on tuoda verkostoon liittyvää tietoutta kiinteistön omistajalle. Hankkeessa on laadittu olemassa oleville kiinteistöille vesijärjestelmien riskienhallintajärjestelmän perustaso ja suunnitelma sen jalkauttamiseksi. Kiinteistöjen omistajien vastuulla olevista kylmän ja lämpimän veden järjestelmistä aiheutuvat veden laatuun liittyvät vaarat tunnistettiin ja niihin liittyvien riskien vähentämiseksi esitettiin hallintakeinoja. Jätevesijärjestelmien osalta hankkeessa tunnistettiin viemärien toimivuuteen sekä kiinteistöillä tuotettavan jäteveden laatuun liittyvät vaarat.

Riskienhallintalomake on vapaasti saatavilla. Se tultaneen integroimaan olemassa oleviin kiinteistön huoltokirjoihin.

Oppimista olohuoneissa

Ruohomäki Susanna, YTM, informaattikko; Kippasto Katrin, MA, informaattikko; Laineenoja Elina, fil. yo., hallintotiet. yo., tietopalvelusihteeri

Satakunnan ammattikorkeakoulun kirjastossa tiedonhankinnan opetusta uudistettiin osallistavaan suuntaan syksyllä 2014. Uteliaisuus, halu ja tarve kokeilla erilaisia toimintatapoja antoivat sysäyksen tiedonhankinnan opetuksen muutokselle. Jo aiemmin opinnäytetyövaiheen tiedontarpeita palvelemaan lanseerattiin INFOtelakka-palvelu. Se tarjoaa henkilökohtaista tiedonhaun opastusta ajanvarauksella kampuskirjastoissa.

Hyvät kokemukset opinnäytetyövaiheen ohjauksista antoivat mallin aloittavien opiskelijoiden tiedonhankinnan ohjaukseen. Tiedonhaun harjoittelu liitettiin luontevaksi osaksi eri opintojaksojen tehtäviä. Pienryhmät hakevat informaattikon ohjauksessa tietoa tehtävänsä, rajaavat näkökulmaa ja miettivät hakusanoja. Tietolähteinä hyödynnetään tietokantoja, e-aineistoja ja painettua materiaalia. Kampuksen informaattikot tekevät yhteistyötä opintojaksojen opettajien kanssa tehtävän ja aikataulutusten suunnittelussa. Ohjausten ajankohdat merkitään opiskelijoiden työjärjestykseen.



Kirjaston tiloja uudistettiin osallistavan ohjausmallin myötä. Kirjastotilojen läheisyyteen sisustettiin oppijan olohuoneita. Ne organisoitiin yhteistyössä SAMKin tutkimus- ja kehittämistoiminnan kanssa. Opiskelijaryhmät lainaavat läppärit kirjastosta ja valitsevat mieluisan oppimistilan.

Aikuisopiskelijoiden tiedonhankintaa kehitettiin verkko-ohjauksena. Opiskelija saa ohjauksensa sananmukaisesti kotiin omaan olohuoneeseensa. Verkko-ohjaus toteutetaan HILL-verkko-opetusjärjestelmällä. Ohjaus tapahtuu tekniikan avulla opiskelijoiden omilla laitteilla kotisohvalle, työpaikalle tai kesämökin laiturille. Ohjaukset ovat kiinteä osa opinnäytetyöprosessia ja aika niihin varataan henkilökohtaisesti.

Uuden ohjausmallin luomiseen tarvittiin laajaa yhteistyötä SAMKin sisällä, monimuotoisia tiloja, lainattavia laitteita sekä opiskelijoiden ja henkilöstön aktiivista osallistamista.

Erityisliikuntalajeja pyörätuolirugbysta rauhalliseen bocciaan – fysioterapiaopiskelijoiden kokemuksia opintojaksosta

Mujunen Toni, fysioterapiaopiskelija; Javanainen-Levonen Tarja, LitT, lehtori

Fysioterapiakoulutuksen kolmen viimeisen lukukauden aikana toteutetaan soveltavan liikunnan viiden opintopisteen laajuiset opinnot. Ensimmäinen osa (2 op) sisältää johdannon soveltavaan liikuntaan, perehtymisen soveltavan liikunnan palvelutarjontaan sekä kehitysvammaisten aikuisten liikunnan ohjauksen. Toinen osa (1,5 op) sisältää erityisliikuntalajeihin ja niiden ominaispiirteisiin perehtymisen sekä sisällöllisen ja didaktisen soveltamisen eri asiakasryhmille.

Opiskelijat valitsevat liikuntalajin oman mielenkiintonsa mukaan. Tehtävä voidaan toteuttaa yksilö-, pari- tai pienryhmätoteutuksena. Esimerkkijaksolla opiskelijat valitsivat tehtävikseen muun muassa vammaisten moniottelun, näkövammaisten maalipallon, pyörätuolirugbyn ja -tanssit, keilailun sekä boccian.

Esityksessämme loppuvaiheen fysioterapiaopiskelija havainnollistaa opintojakson sisältöä valokuvin ja videoin sekä reflektoi kokemuksiaan ja tarkastelee opintojakson hyötykäyttöä työelämässä. Tarkastelu perustuu viimeisimpiin opintojaksopalautteisiin, joissa esimerkiksi kahden opiskelijaryhmän palautteiden (N=23 opiskelijaa, N=20 opiskelijaa; 100 %) keskiarvot olivat 4,5 ja 4,7 (maksimi 5). Palautteissa opiskelijat kiittivät erityisesti opintojakson monipuolisuutta, ohjausvarmuuden lisääntymistä, ideoiden jakamisen tärkeyttä, mielekästä toteutusta ja ideoiden sovellettavuutta työelämään. Kehittämisehdotuksena mainittiin opintojakson laajuuden lisääminen ja aitojen asiakkaiden integroiminen opintojaksoon.

Soveltavan liikunnan viimeinen osa (1,5 op) toteutuukin asiakasyhteistyössä. Siinä vaiheessa opiskelijat voivat syventää osaamistaan toteuttamalla toisen osan sisältöjä asiakasryhmille. Esimerkiksi vammaisten moniottelu jalkautettiin espanjalaiseen TetraSport Wellness -kuntoilukeskukseen viime vuonna kahden SAMK-opiskelijan kansainvälisen vaihdon yhteydessä. Näin opetuksessamme kehitellyt soveltavan liikunnan ideat leviävät jopa kansainväliseen käyttöön – puhumattakaan Satakunnasta ja Suomesta yleensä.



Satakunnan maaseutumatkailun kehittäminen

Vahela Soile, restonomi, projektipäällikkö

Maaseutumatkailu on kasvuala, jonka yrittämisen mahdollisuuksien ja kysynnän arvioidaan lisääntyvän. Matkailualalle odotetaan syntyvän jopa 50 000 uutta työpaikkaa vuoteen 2020 mennessä. Matkailupalveluiden kulutuskysyntä luo tilaa ja kehittymisalustoja pk-yrittäjyydelle myös Satakunnassa.

Maaseudulle suuntautuvalla matkailulla ei ole maakunnassa ollut selkeää kehittäjätahoa. Tähän haasteeseen vastattiin SAMKin vetämällä Satakunnan maaseutumatkailun koordinoitihankkeella (1.9.2013–31.12.2014). Hankkeen onnistumisina voidaan pitää maaseutumatkailun kehittäjä- ja hanketoimijoiden verkottumista ja yhteistoiminnan tiivistymistä sekä valtakunnallisen tiedon tuomista Satakuntaan. Hanke tiivisti muun muassa maakunnan luontomatkailutoimijoiden sekä hyvinvointimatkailuyrittäjien verkostojen syntymistä.

Yritysverkostoissa tuotteistettiin uusia matkailupalvelujen kokonaisuuksia yli 20. Uusissa tuotteissa on mukana laajasti koko maakunta. Pohjoisessa voit uusien tuotteiden avulla tutustua kehrääjälintuun kevätretkellä Pohjankankaalla, rannikolla pääset valokuvaten Selkämeren kauneimmille saarille ja syvässä Satakunnassa saat vatsasi täyteen maakunnan herkuja tutustuen samalla maalaisen kulttuuriperintöön. Satakunnan ammattikorkeakoulun matkailun koulutusohjelman Elämysten tuotteistaminen -opintojaksolla opiskelijat tuotteistivat yhteistyössä yrittäjien kanssa yhteistyötuotteet valmiiksi yrittäjien ideoista.

Hankkeelle oli selkeä tarve, minkä osoittivat reilun vuoden aikana yli 100 hankkeeseen osallistunutta yritystä ja yli 600 hankkeen tiedottamisen piirissä ollutta toimijaa.

Työtä jatketaan hankkeella Sata matkaa maalle! Satakunnan maaseutumatkailun koordinoitihanke 2, 1.9.2015–30.6.2018. Tavoitteena on lisätä maakunnan maaseutumatkailussa toimivien tahojen valmiuksia yhteistyöhön ja uusiin kehittämistoimenpiteisiin siten, että maaseutumatkailu toimialana kasvaa edelleen. Yhteistyön tiivistymisen kautta toimijat yhdessä tunnistavat uusia liiketoimintamahdollisuuksia ja kehittävät kannattavaa liiketoimintaa.

Satakunnassa maaseutumatkailun kehittämisessä tulisi huomioida erityisesti luonto-, hyvinvointi- ja ruokamatkailu. Teemat tukevat niin alueellista, maakunnallista kuin valtakunnallista matkailun kehittämistyötä.

Offshore-koulutus

Santanen Teemu, DI, lehtori

SAMK järjesti tammikuussa 2015 kaksipäiväisen seminaarin, jonka tavoitteena oli syventää kuulijoiden ymmärrystä ja tietämystä mahdollisuuksista ja haasteista, joita yritys kohtaa lähtiessään avaamaan vientimarkkinoita erityisesti Norjassa öljy- ja offshoremarkkinoilla. Seminaariin osallistui suomalaisia offshorealan toimijoita, pääasiassa pk-yrityksiä länsirannikolta, ja iso joukko SAMKin opiskelijoita.



Seminaarin lopputuloksena yritykset saivat kootussa paketissa arvokasta tietoa helpottamaan toimintaansa sekä karkean etabloitumissuunnitelman. Opiskelijat puolestaan saivat hyvää tuntumaa aitoihin yritysten haasteisiin ja mahdollisuuden päästä työskentelemään ja kontaktoitumaan eri yritysten kanssa.

Tekeminen ei päättynyt näihin kahteen päivään, vaan työ jatkuu etenkin opiskelijoiden osalta vielä koko kevään. Yritykset käynnistivät erinäisiä Norjan markkinoille pääsemiseen liittyviä caseja, joita opiskelijat pääsevät ryhmissä kevään aikana toteuttamaan. Case-aiheet ovat todellisia ja aitoon tarpeeseen.

Yritykset saavat kaipaamiaan käsipareja auttamaan ponnisteluissaan ja pääsevät seuraamaan opiskelijoiden, potentiaalisesti tulevien työntekijöidensä, tekemistä läheltä. Opiskelijat puolestaan saavat opintopisteiden lisäksi loistavan tilaisuuden päästä tekemään todelliseen tarpeeseen täysin aitoja töitä yritysten kanssa ja näkemään uusia toimintaympäristöjä. Lisäksi he tietysti saavat jalkaa yritysten ovien väliin.

Projekti päättyi ennen kesää 2015. Lopputulosta ja kokemuksia hyödyntäen pääsemme tarjoamaan tulevillekin SAMKin opiskelijoille mahdollisimman todellisia ja mielenkiintoisia oppimismuotoja ja auttamaan alueemme yritysten tarpeissa.